附件3

|  |
| --- |
| 课题批准号 |
| NO： |

广东省学校德育科研课题

成果鉴定申请表

课题类型

课题名称

课题主持人

所在单位

广东省教育厅思想政治工作与宣传处制

2018年3月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 课题主持人 | | |  | | | | 工作单位 | | | |  | | | |
| 联系  地址 |  | | | | | 邮  编 | | |  | | | 联系电话 |  | |
| 原定  研究  起止  时间 |  | | | 原定  研究  成果  形式 | | | |  | | | | | | |
| 实际完成时间 | | |  | | | | 申请鉴定时间 | | | | | | |  |
| 申请鉴定方式 | | | 通讯（ ） 会议（ ） 免于鉴定（ ） | | | | | | | | | | | |
| 主要研究  人员姓名 | | 单 位 | | | 职务和职称 | | | | | 课题研究中所承担的工作 | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |

重要的阶段性研究成果统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 作者姓名 | 成果形式 | 字数 | 完成年月 | 出版单位或发表刊物名称、刊号 | 获奖或转载引用情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：本表填写的项目成果须在显著位置标注“课题名称+课题批准号”字样（未标注者不需统计）；研究咨询报告须附上盖有采纳单位公章的采纳证明（注明采纳内容及价值）在本《成果鉴定申请表》之后装订。

课题资助经费总决算表

总金额： 元

|  |
| --- |
| 省教育厅基财处已拨资助经费 课题自筹到位经费  合计：  单位财务部门公章  年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 拟提交鉴定的成果名称、成果的主要内容等。（主要内容含预期计划执行情况；研究成果的主要内容、特色、主要建树、创新之处和对策建议等） |  |
| 对成果的 自我评价 和已经了解到的社会反映（须附证明材料） |  |
| **申请免予鉴定或申请项目优秀成果** | 是否申请免予鉴定？是否申请项目优秀成果？请说明理由。  申请人（项目责任人或首席专家）（签章）：  年 月 日 |

注：申请免予鉴定或申请项目优秀成果须同时提供符合条件的有关证明材料，附在本《成果鉴定申请表》后装订。

主持人所在部门审查意见

|  |  |
| --- | --- |
| 审核项目研究是否按原计划完成任务；成果质量是否达到鉴定要求；是否符合免予鉴定或优秀成果的条件；课题管理和经费使用是否符合规定；鉴定所需经费是否有保证。 | 公章 负责人（签章）    年 月 日 |

高校\省属中职\地级市教育局科研管理部门审核意见

|  |
| --- |
| （是否通过成果鉴定或是否同意申请免予鉴定；是否推荐为优秀项目成果等。）  （公章）  年 月 日 |

省教育厅审核意见

|  |
| --- |
| 广东省教育厅课题管理单位盖章  年 月 日 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **鉴 定 组 专 家** | | |
| **姓 名** | **工作单位** | **职务、职称** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **省教育厅验收意见：**  广东省教育厅课题管理单位盖章  年 月 日 | | |

**广东省学校德育科研课题成果鉴定评估参照指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估内容** | **评估标准与等级** | | | | | | |
| **优秀（90分以上）** | | **良好（75-90分）** | | **合格（60-75分）** | | **不合格（60分以下）** |
| **科学性** | 1.课题意义和价值重要，研究问题真实，研究前提可靠；  2.研究方法适当；  3.论证分析严密充分；  4.结论合理可信。 | | 1.课题意义和价值比较重要，研究问题比较真实，研究前提比较可靠；  2.研究方法比较适当；  3.论证分析比较严密充分；  4.结论比较合理可信。 | | 1.课题意义和价值一般，研究问题真实性一般，研究前提基本可靠；  2.研究方法基本适当；  3.论证分析比较基本严密；  4.结论基本合理可信。 | | 1.课题意义和价值很小，研究问题虚假，研究前提不可靠；  2.研究方法不当；  3.论证分析不严密；  4.结论不合理、不可信。 |
| **权重：1.5** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4 3 2 1** |
| **创新性** | 1.研究取得突破性进展，提出了新的理论，丰富和发展了某种重要的理论或学说，引领学术发展；  2.成功运用新的研究方法或技术；  3.获取了大量第一手资料和事实；  4.形成了创新的教育成果。 | | 1. 研究有一定的开创性,提出了新的教育理论观点，丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说；  2.比较成功运用新的研究方法或技术比较成功；  3.获取了较多的第一手资料和事实；  4.形成了比较新颖的教育成果。 | | 1.研究有所进展，提出的教育理论观点，具有启发性，提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解；  2.一般性运用了新的研究方法或技术；  3.获取了一般的第一手资料和事实；  4.形成了一般性的教育成果。 | | 1.研究结论缺乏新意，研究目标不明确，研究不深入，低水平重复研究，研究有明显的错误；  2.没有运用新的研究方法或技术；  3.缺乏第一手资料和事实；  4.没有形成新的教育成果。 |
| **权重：3** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4 3 2 1** |
| **规范性** | 1.研究体系完整、系统；  2.研究设计与实施规范、严格；  3.论述全面，概念明确，逻辑严密；  4.资料可靠、系统，引证规范。 | | 1.研究体系比较完整、有一定的系统性；  2.研究设计与实施比较规范、严格；  3.论述比较全面，概括比较明确，逻辑比较严密；  4.资料比较全面、可靠，引证比较规范。 | | 1.研究体系基本框架完整；  2.研究设计与实施基本规范；  3.主要概念明确，条理基本清晰；  4.资料基本可靠，引证基本规范。 | | 1.研究体系混乱；  2.研究设计与实施的有明显欠缺；  3.概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱；  4.资料有明显遗漏或错误，引证不规范。 |
| **权重：1.5** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4 3 2 1** |
| **难易程度** | 1.研究的问题复杂，工作难度很大；  2.调查或实验工作量很大；  3.资料的搜集与处理工作量很大。 | | 1.研究的问题复杂，工作有难度；2.调查或实验工作量比较大；  3.资料的搜集与处理工作量比较大。 | | 1.研究问题较复杂，有一定难度；  2.调查或实验工作量一般；  3.资料的搜集与处理难度工作量一般。 | | 1.研究问题不复杂，工作难度小；  2.调查或实验工作量很小；  3.资料的搜集与处理工作量很小。 |
| **权重：2** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4 3 2 1** |
| **应用价值** | 1.成果有明显的前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用；  2.成果对解决重大教育决策理问题或现实问题有重要作用；  3. 成果对解决重要的教育实践问题有广泛的应用与开发前景。 | | 1.成果有一定的前沿性和开创性，对学科发展有推进作用；  2.成果对解决重要的教育决策问题或现实问题有重要作用；  3.成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。 | | 1.成果的创新性一般，对学科发展有一定的促进作用；  2.成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用；  3.成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用，应用与开发情景一般。 | | 1.成果无创新，对学科发展无促进作用；  2.成果对解决教育决策问题无促进作用；  3.成果对解决教育现实问题无促进作用，应用与开发前景较差。 |
| **权重：2** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4 3 2 1** |

填表要求：1.请在通读该成果的基础上填写此表

2.请在每项指标的相应分值上划圈，不能漏划，也不能多划

3.鉴定评价要客观公正、实事求是、鉴定专家要对自己的鉴定意见和结论承担学术责任

附件一：

**广东省学校德育科研课题会议鉴定表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** |  | | |
| **课题主持人** |  | **主持人所在单位** |  |
| **专家组鉴定意见** | | | |
| 既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足：  鉴定结果： 优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ） 不合格（ ）  **专家组组长签名：**  **专家组成员签名：**  **年 月 日** | | | |

附件二：

**广东省学校德育科研课题通讯鉴定表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 |  | | | | |
| 课题主持人 |  | 成果形式 |  | | |
| 课题类别 |  | 学科分类 |  | | |
| 鉴定专家姓名 |  | 职务（称） |  | 研究专长 |  |
| 专家所在单位 |  | 电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 既定目标是否实现 完全实现（ ） 部分实现（ ） 没有实现（ ）  研究结论 符合实际（ ） 一般（ ） 不符合实际（ ）  存在不足 很多（ ） 较少（ ） 没有（ ） | | | | | |
| 书面鉴定意见：  鉴定结果：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ） 不合格（ ）  **鉴定专家签名**    **年 月 日** | | | | | |

附件三：

**广东省教育厅科研课题重要事项变更申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | 课题批准号 |  |
| 联系方式 |  |
| 课题责任人 | |  | 工作单位 | |  | |
| 批准立项时间 | | 年 月 | 原课题成果形式 | |  | |
| 原完成时间 | | 年 月 | 延期完成时间 | |  | |
| **变更内容**（请在方框内打“√”）：  □变更项目管理单位 □改变成果形式 □更改项目名称  □研究内容有重大调整 □课题延期 □申请撤项  □变更课题组成员 □其他 | | | | | | |
| **变更事由：**  （变更课题组成员须写明在课题组中的排位，附上新课题组成员的简历，并附上原全体项目组成员签名；变更项目管理单位须由调出、调入单位签署意见；课题负责人不得变更；课题最长可延期一年）  ----------------------------------------------------------------------  项目负责人签章：  年 月 日 | | | | | | |
| 项目依托单位意见 | 科研管理部门公章： 部门负责人签章：  年 月 日 | | | | | |
| 转出单位意见及签章：  年 月 日 | | | | 转入单位意见及签章：  年 月 日 | | |
| 教育厅课题管理单位意见 | 教育厅课题管理单位盖章：  年 月 日 | | | | | |

注：申请延期最多不得超过1年，课题负责人不得变更。